

GACETA DEL "10 DE ABRIL"

REVISTA TRIMESTRAL: 73/21

EDITAN ALUMN@S Y MAESTR@S

2021-2022



Me vais a permitir, que en esta última Editorial que os escribo, hable en primera persona y como Valentín Igual Luengo, os AGRADEZCA TODO LO QUE HABÉIS HECHO POR EL COLEGIO.

Corría el año 1993, cuando tuve la FORTUNA de empezar a formar parte del Claustro del CEIP: "10 de abril". Después de 28 años dando clase a otras tantas promociones (2 generaciones de niños/jóvenes mojoneros) es justo dar las GRACIAS a:

- Los **ALUMNO/AS** que con su TRABAJO e ILUSIÓN han dado sentido y valía a este colegio. Desde agricultores/as, personal de cooperativas, abogados, hosteleros, camioneros, maestros, pintores, ingenieros, comerciantes..... han resultado ser la excelente "cosecha" que hemos "sembrado" día tras día.

- Al **CLAUSTRO**. Siempre, ha sido un pilar básico por calidad y cantidad de PROFESIONALES....que han conseguido hacer de la Buena Enseñanza nuestra seña de identidad; con un estupendo trabajo diario (todas las asignaturas) y decenas de actividades COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES que hacen más fácil y motivador el aprendizaje de nuestros alumnos/as. Han sido y serán muchos buenos recuerdos en su vida.

Maestros/as veteranos y más jóvenes han "entrado" en la dinámica de trabajo en EQUIPO que caracteriza el CEIP. "10 de Abril".

- A las **FAMILIAS**. **Primero** por haber confiado en nosotros "entregándonos" un bien tan preciado como sus hijos/as para que les formemos y eduquemos.

Segundo por su importante colaboración. Dispuestos a aportar y trabajar en actividades: subvenciones, castañada, belenes, talleres de alimentación, calendarios, equipos informáticos, libros para la biblioteca, escuela de madres/padres, migas, sugerencias y propuestas... con las que hemos conseguido más y mejores logros.

- Al **AMPA**, con mayúsculas porque se escribe así y sobre todo porque en estos 25 años como director, siempre he contado con un importante grupo de madres y padres que han aportado TRABAJO, IDEAS e ILUSIÓN que nos han ayudado a formar a sus hijos/as.

- A las **INSTITUCIONES** aportando cumpliendo con sus obligaciones.

- A mis compañeros de los **EQUIPOS DIRECTIVOS** que me han facilitado el trabajo diario. Destacar a D. José María por su excelente trabajo como Jefe de Estudios, antesala del próximo buen Director del centro. Y destacar a D^a Rosa; una maestra/compañera/secretaria infatigable que con su APOYO y TRABAJO, "tirones de orejas" y, sobre todo, CONSEJOS me ha hecho la tarea directiva bastante más llevadera.

El 80 % de mi carrera ha sido agradable y positiva en este colegio que siempre llevaré en mi corazón. **MUCHAS GRACIAS**

Valentín Igual Luengo. Diciembre 2021

AMPA "EPIFANIO LUPIÓN". EDITORIAL

Queridos amigos/as.

Llega el final del primer trimestre y con ello las vacaciones de Navidad. Fiestas señaladas que están al caer como demuestra las calles iluminadas, bullicio y adornos que así nos lo recuerda. Días que invitan a rodearse de familiares y amigos que se reúnen a disfrutar de banquetes y para ponerse al día, así como abrir los regalos que Papa Noel y los Reyes Magos han dejado en casa. Este año parece que vamos a volver a disfrutarlas con normalidad, pero sin bajar aun la guardia por el dichoso covid-19. Vamos a tener mucha prudencia y responsabilidad.

Desde la asociación, este año aún no hemos podido retomar muchas actividades debido a la pandemia, aun así, hemos puesto un dispensador de agua para los niños y hemos hecho los calendarios. Esperamos con ilusión que vuelva todo poco a poco a la normalidad y así poder tomar las actividades y demás.

Este año acaba su periplo por el colegio nuestro director D. Valentín. Desde estas líneas el AMPA quiere darte las gracias infinitamente por cada minuto de tu tiempo dedicado al 10 de Abril durante tantos años. Te expresamos y elevamos nuestra inmensa gratitud, porque nos has hecho ver el verdadero significado del trabajo, la constancia, compañerismo, solidaridad y demás virtudes. Has dejado una huella importante e imborrable para nuestro centro, tanto profesional como personal. Gracias por permitirnos conocer a ese ser humano que eres y aquí nos tienes para lo que haga falta. Tu ciclo aquí concluyo, para empezar otro que te ganaste con mucho esfuerzo y dedicación. Disfruta de tu jubilación bien merecida y pásate cuando quieras por el que será tu segunda casa para siempre. Te echaremos mucho de menos.

Dar también la bienvenida a D. José María que desempeñará la función de director con el agrado y profesionalidad que le caracteriza. Junto con nuestra querida D^a Rosa y la nueva jefa de estudios, D^a. Demelsa, formarán un equipo impecable.

Desde esta oportunidad que se me brinda en La Gaceta, también yo me quiero despedir de vosotros después de 12 años escribiendo el artículo del AMPA para nuestra revista. Sí amigos, yo también me "jubiló" y dejo mi faceta de columnista aparcada por un tiempo.

FELIZ NAVIDAD Y PRÓSPERO 2022

LOS MÁS PEQUEÑOS DEL
COLEGIO OS DESEAN LOS MÁS
GRANDES SUEÑOS PARA ESTE
AÑO.



¿ADIVINARIS QUIENES NOS HAN
VISITADO?



¿QUÉES, QUE ES?
DEL TAMAÑO
DE UNA NUEZ
QUE SUBE LA CUESTA
Y NO TIENE PIES ¿QUIEN SOY?



¡Hola a todos/as!

Ya estamos en *Prímero* y os vamos a enseñar algunas actividades que hemos hecho este trimestre... Estamos felices porque hemos aprendido mucho ☺

¡Haciendo *plastil*, que tanto nos gusta! Hemos aprendido las letras... Ya sabemos muchas y formamos palabras.



En el *Día del Flamenco* trabajamos a *Paco de Lucía*...y aprendimos que es un guitarrista flamenco... ¡Nos encanta aprender y disfrutar con la *música*! ☺



...Y llegó el *Día de la Constitución*: en *Plástica* hicimos nuestra *bandera* para celebrarlo. ¡Qué *chulas* nos quedaron!

☺



Y para terminar el trimestre ¡hemos escrito nuestra *carta a los Reyes Magos*!... Hemos trabajado mucho y nos hemos portado muy bien ☺



¡¡Os deseamos una *Feliz Navidad*!!

1º PRIMARIA

HEALTHY FOOD

Durante tres semanas, los grupos de 1º y 2º de Educación Primaria hemos trabajado mucho en ciencias naturales, para aprender a comer de manera sana. Como bien sabéis, debemos tener una dieta equilibrada tomando alimentos saludables.

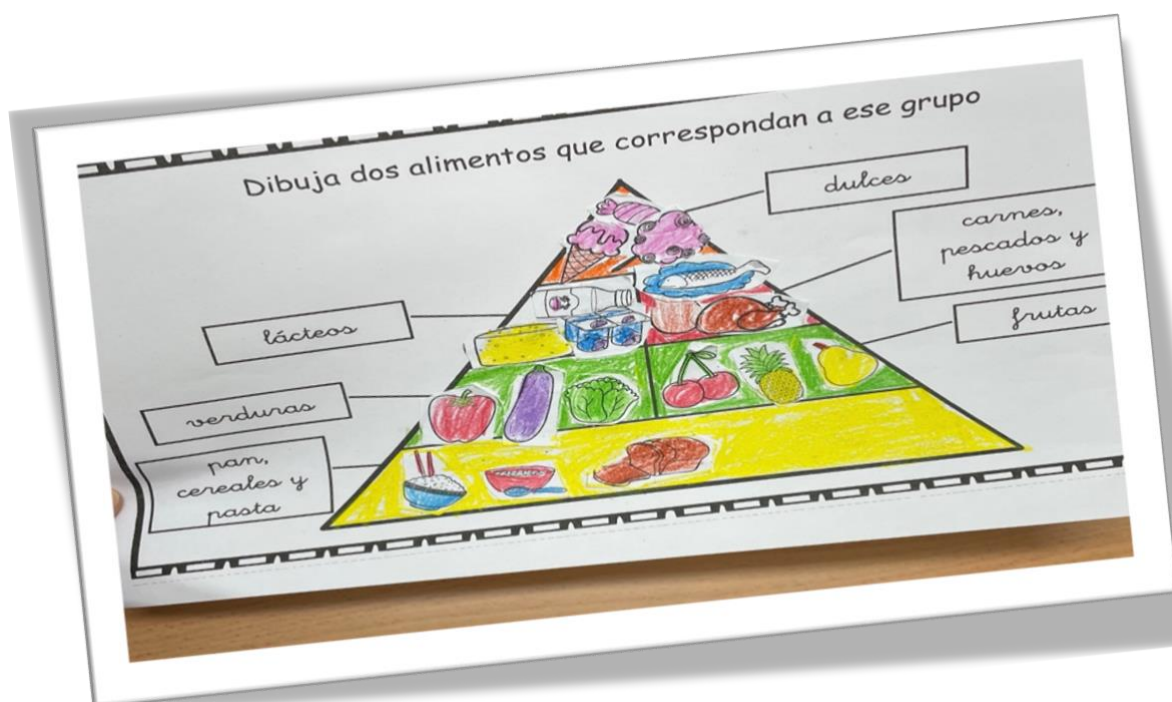
En Andalucía tenemos la suerte de tener una dieta mediterránea que se basa en platos con gran variedad de verduras y un gran protagonista como es el aceite de oliva.

Para ello hicimos las siguientes tareas:

- **Clasificar los alimentos.** A través de una tabla, descubrimos que los alimentos se clasifican en verduras, frutas, cereales, lácteos y de origen animal (proteínas)

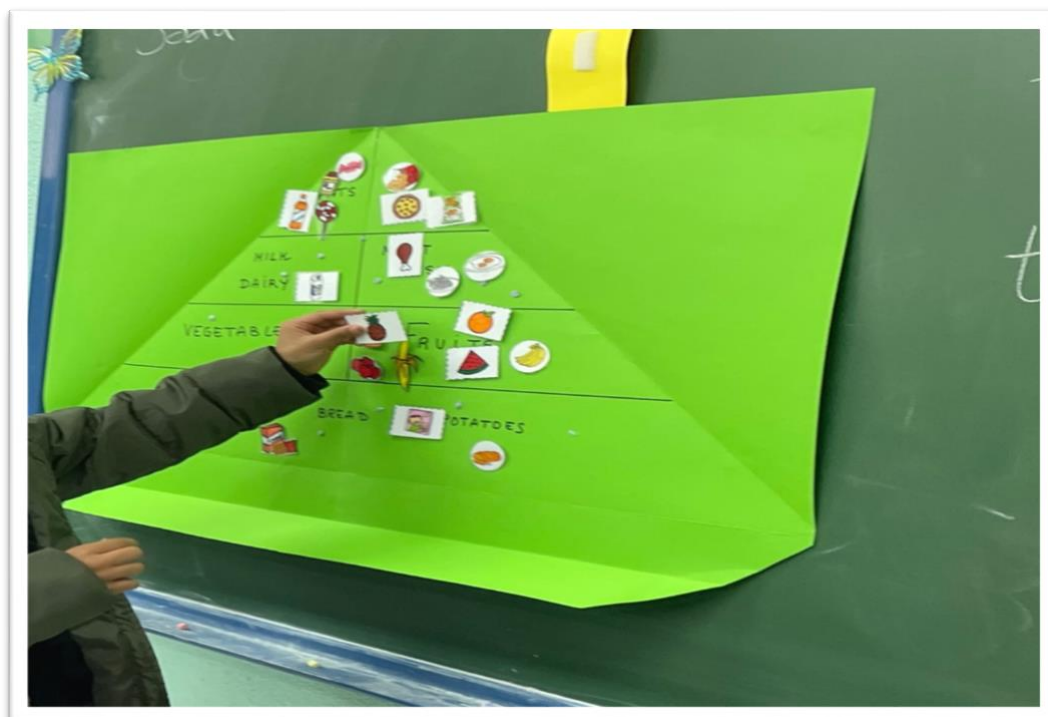


- **Pirámide de los alimentos.** También aprendimos que hay alimentos que no podemos comer todos los días.



Con la pirámide aprendimos que lo que podemos comer y mucho son las frutas, verduras y cereales.

Después practicamos con 'La gran pirámide' para aprender en inglés los alimentos y su categoría.

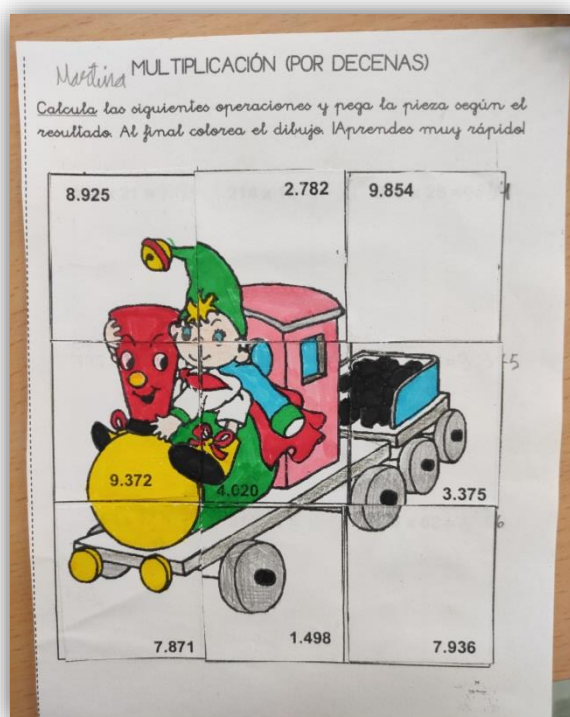
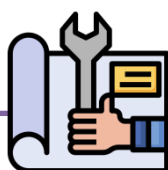


- **El plato del buen comer.** Para terminar el proyecto, hicimos nuestro plato del buen comer.
¡PLATOS CON MUCHO SABOR!



3ºA

Durante este trimestre hemos estado trabajando en mates problemas de multiplicaciones en los que teníamos que ayudar a gente a averiguar cuánto les iba a costar la obra en su casa con presupuestos.



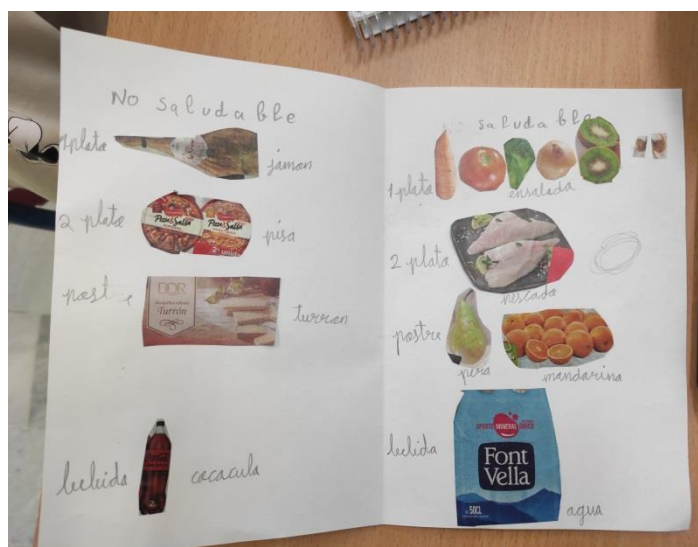
Además hemos estado haciendo puzzles para repasar las multiplicaciones de dos cifras. ¡Nos han quedado genial!



En Naturales, hemos hecho varios concursos para repasar antes de los exámenes usando pizarras magnéticas en parejas, contestando a fichas digitales en la pizarra.



Por último, en Naturales hemos trabajado en los rincones y hemos creado nuestros propios menús: uno saludable y otro no saludable para repasar nuestro tema 2.



Mis cosas favoritas

Durante todo el trimestre, los alumnos de 3ºB hemos estado trabajando muchísimo, ya que la asignatura de Lengua es una de las más difíciles.

Entre las actividades que hemos realizado queremos destacar la siguiente:

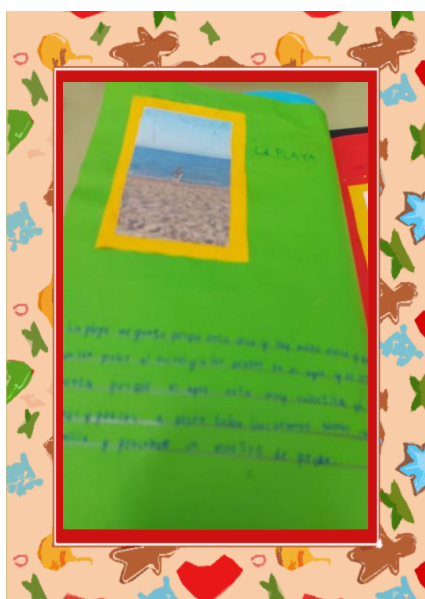
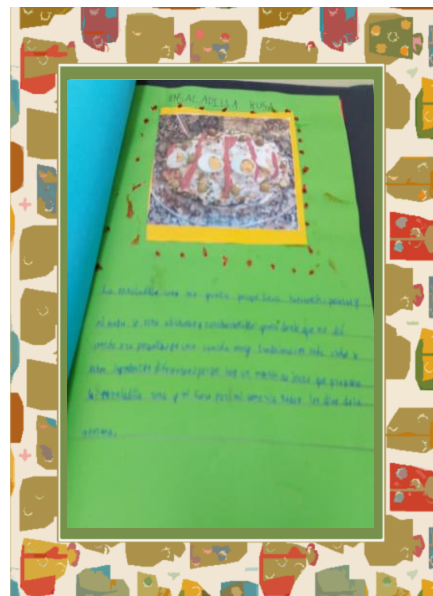
Había llegado el momento de trabajar las descripciones. A nuestro maestro se le ocurrió dejar que nuestra imaginación trabajara un poco. Tras explicarnos qué era una descripción y dándonos unas sencillas pautas (decirnos sobre lo que debíamos escribir), nos dejó que nuestra cabeza comenzara a ponerse en funcionamiento. Debíamos realizar la descripción de:

- Nuestro lugar favorito.*
- Nuestro animal favorito.*
- Nuestra comida favorita.*
- Nuestro objeto favorito.*

Podíamos utilizar el soporte que más nos gustara: cartulina, folios de colores, ordenador, power point... Y, aunque comenzáramos la actividad a maquinarla en clase, hay que darle las gracias a las familias.

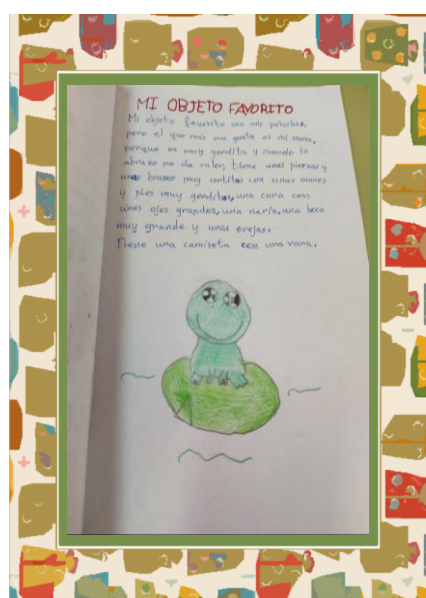
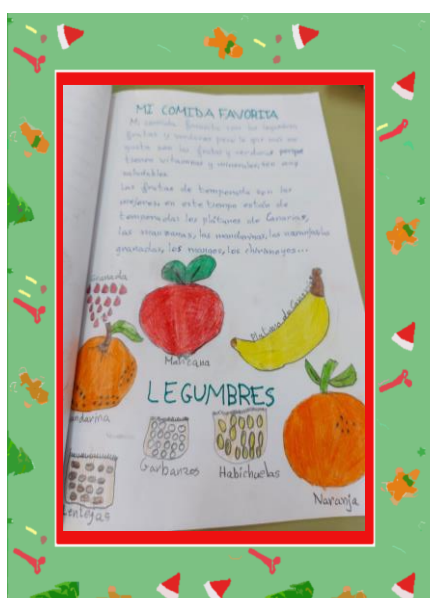
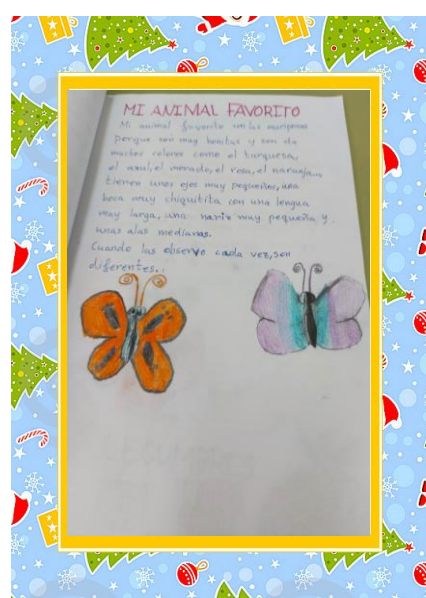
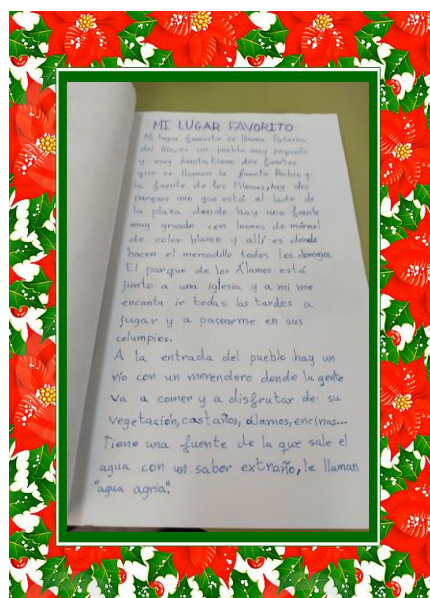
Fueron ellos los que nos han ayudado muchísimo y han conseguido que hayamos presentado unos maravillosos trabajos con los que hemos conseguido sorprender a nuestro maestro. ¡Gracias!

Aquí podemos ver algunas fotos de nuestros trabajos. Sí, ya sabemos que no están todas, pero es que no se podían poner muchas. Lo que sí os aseguro es que el resto de los trabajos están igual de bien que estos.



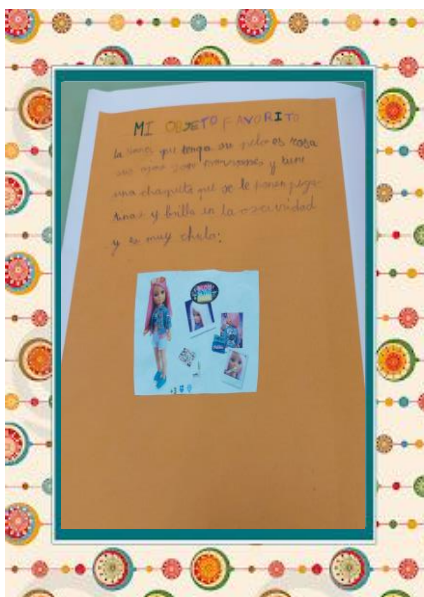
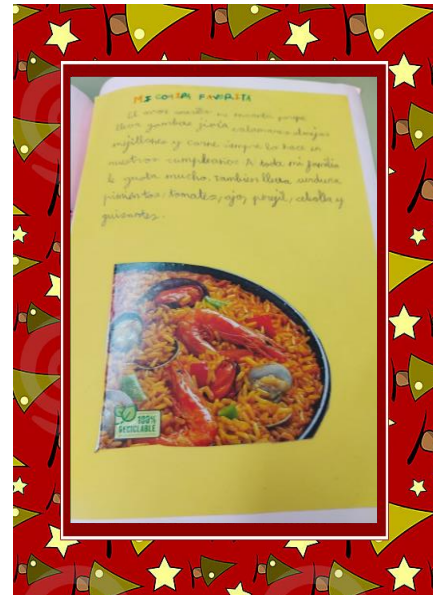


CEIP 10
DE ABRIL
LA MOJONERA
ALMERIA







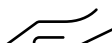


CEIP 10
DE ABRIL
LA MOJONERA
ALMERÍA



EXPERIMENTO: LOS 5 SENTIDOS

El día 17 de noviembre, los niños y las niñas de 4º de Educación Primaria, hicimos un experimento en clase para descubrir y entender mejor nuestros cinco sentidos. Como ya sabéis, los cinco sentidos son los que nos permiten recibir información del exterior, y así poder relacionarnos con el mundo que nos rodea. ¿Queréis que repasemos rápidamente cuáles son nuestros cinco sentidos? Veamos....

1. Este sentido nos permite ver y observar la forma, el tamaño o el color de los objetos... ¡Eso es! Hablamos de la vista. 
2. Gracias a estos órganos podemos captar los sonidos que se producen a nuestro alrededor. Estamos hablando de....el oído. 
3. Si no fuera por este sentido, no podríamos notar el olor de un buen plato de lentejas, o de las flores cuando salimos a dar un paseo por el campo. ¡Muy bien! Hablamos del olfato. 
4. Gracias a este sentido, tenemos la suerte de poder probar infinitos sabores, y disfrutar de una gastronomía tan rica como la Mediterránea. Este es el sentido del gusto. 
5. Por último, pero no menos importante, la piel nos permite sentir la suavidad de las cosas, su temperatura, si es rugoso o liso etc. Todo esto gracias al tacto. 

En clase, por grupos, hicimos cinco experimentos para poner a prueba nuestros sentidos. Vimos tres imágenes distintas, oímos tres sonidos diferentes, oímos tres sustancias, probamos tres alimentos y sentimos tres objetos. Todo esto con los ojos tapados (salvo para la vista, claro), para agudizar aún más nuestros sentidos.

Fuimos rellenando tablas como la que te mostramos a continuación, para ir registrando los datos y así después establecer conclusiones, como verdaderos científicos y científicas.

3. EL GUSTO

| | SABOR 1 | SABOR 2 | SABOR 3 |
|--|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Recibo la información: ¿qué es? | Vn limon. | Es miel. | Son lacasitos. |
| 2. Interpreto la información: ¿qué me viene a la cabeza? | Es muy limonoso Es muy malo el sabor. | Es muy azucarado. Es potente. | Quiero toda la bolsa. |
| 3. Reacciono: ¿cómo ha respondido mi cuerpo? | Esta malísima. | Esta mala. | Esta buenísima. |

Conclusiones del grupo:

Los dos primeros sabores
no nos gustó nada pero
el último nos encanta.

Y aquí estamos todos y todas con los ojos vendados, ¡preparados y preparadas para experimentar!



ECO-VENGADORES

Los alumnos y alumnas de 5 años, 3.º, 4.º, 5.º y 6.º de primaria, el pasado 15 de octubre visitamos el auditorio de La Mojoneza para ver una obra de teatro de los Eco-vengadores.

Nos encontramos con todos los superhéroes como por ejemplo: Mujer Araña, Nick Furia, Tony Stark o Ironman y muchos mas...

El teatro fue apasionante, divertido, y pudimos aprender muchas cosas.

La historia contaba que nosotros los seres humanos no cuidábamos el medio ambiente, ellos se enteraron a través de una llamada misteriosa de la presidenta de los Eco-Vengadores y llamaron a exploradoras, buceadores y muchas más personas para resolver

el problema, al final no pudieron resolver el problema y nos pidieron ayuda a los niños y niñas que asistieron. Ami la historia me encantó, porque que hay que cuidar el medio ambiente, baile y me divertí. ¡Me lo pase genial!



DESPEDIMOS A NUESTRO MAESTRO D. VALENTÍN

Lb GDCFTD

73/21



CEIP 10
DE ABRIL
LA MOJONERA
ALMERIA

Muchas gracias Don Valentín
por estar con nosotros estos
años.

Patricia 6º curso

Don Valentín gracias por ser
nuestro maestro te echare mucho
de menos.

Marcos 6º

Me alegro de haberte conocido.
No quiero que te jubiles, eres muy
buen director. Que los otros niños
sepan lo buena persona que
eres. Daniel 6º primaria

Don Valentín te echaremos mucho
de menos eres buen director y maes-
tro. Espero que todos los niños
que te conocen hablen bien de ti.
¡No quiero que te jubiles!

Yassin 6º

D. Valentín eres el mejor maestro
que nunca te vallad del cole.

Que lo pases bien con tus amigos
y ya que no estaras ¡Feliz 2022!

Juan 6º CURSO

Muchas gracias por todo
este tiempo, gracias por
enseñarme tantas cosas.

Las risas que nos echamos
en clase... gracias por todo,
espero que algun día nos

hagas una visita.

Ricardo 6º

Feliz año D. Valentín
espero que lo pases
bien con tu familia
y amigos. Valeria 6º

Don Valentín estoy un poco
triste por tu jubilación me
hubiese gustado tenerte mas
tiempo. terminan el año con

nosotros. ¡ADIOS! Paula Mendes

Gracias maestro por todo el cariño
que nos has dado, por ser un maestro
genial y por habernos enseñado
mucho. Te vamos a recordar. Que
te lo pases muy bien con tu
familia y amigos. Te queremos.

Silvia

6º PRIMARIA



6º PRIMARIA

PAG 18

DESPEDIMOS A NUESTRO MAESTRO D. VALENTÍN

Lb GD CFTD

73/21



CEIP 10
DE ABRIL
LA MOJONERA
ALMERIA

Muchas gracias Don Valentín
por estar con nosotros estos
años.

Patricia 6º curso

Don Valentín gracias por ser
nuestro maestro te echare mucho
de menos.

Marcos 6º

Me alegro de haberte conocido.

No quiero que te jubiles, eres muy
buen director. Que los otros niños
sepan lo buena persona que
eres. Daniel 6º primaria

Don Valentín te echaremos mucho
de menos eres buen director y maes-
tro. Espero que todos los niños
que te conocen hablen bien de ti.
¡No quiero que te jubiles!

Yassin 6º

D. Valentín eres el mejor maestro
que nunca te vallás del cole.

Que lo pases bien con tus amigos
y ya que no estarás ¡Feliz 2022!

Juan 6º CURSO

Muchas gracias por todo
este tiempo, gracias por
enseñarme tantas cosas.

Las risas que nos echamos
en clase... gracias por todo,
espero que algún día nos

hagas una visita.

Ricardo 6º

Feliz año D. Valentín
espero que lo pases
bien con tu familia
y amigos. Valeria 6º

Don Valentín estoy un poco
triste por tu jubilación me
hubiese gustado tenerte más
tiempo. Terminan el año con

nosotros. ¡ADIOS! Paula Mendes

Gracias maestro por todo el cariño
que nos has dado, por ser un maestro
genial y por habernos enseñado
mucho. Te vamos a recordar. Que
te lo pases muy bien con tu
familia y amigos. Te queremos.

Silvia

6º PRIMARIA



6º PRIMARIA

PAG 18

LA GACETA 73/21

CEIP 10
DE ABRIL
LA MOONERA
ALMERÍA

Gracias por ser nuestro maestro todo este tiempo, ojalá que te quedes un poco más siempre te querremos, aún que me regañes te sigo queriendo.
Michelle

Maestro siempre te recordaremos y te echaremos de menos. Gracias por habernos enseñado todo. Espero que nos veamos más. Te queremos. Y te recordaremos siempre. Marta

Gracias por ser muy amable. Conmigo querías decirte que eres muy buen maestro. Y te deseo lo mejor y espero que nos visites algún día. Te queremos. Justo 6º

Hola Don Valentín, 2 años contigo en algunas asignaturas. Y estamos un poco tristes por tu despedida. Ojalá que te quedaras un tiempo más. Te esperamos en el Viaje de Estudios
Tamara



Felicidades jubilación, descansa y disfruta mucho. Daniel 6º

Espero que te lo pases muy bien. Todavía me acuerdo cuando me dabas las envolturas. Mónica 6º

Don Valentín después de 2 años contigo va a ser difícil olvidar los momentos que hemos tenido. Te queremos. Paula

Gracias por ser mi profesor y director te echare de menos.
Félix 6º

6º PRIMARIO

Que te cuides mucho Don Valentín. Yakout 6º

Don Valentín espero que lo pases muy bien. Yaya

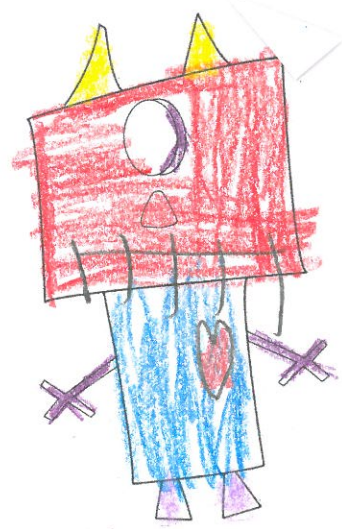
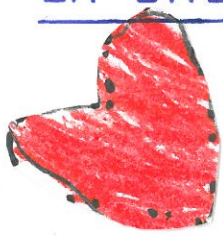
Gracias por ser nuestro maestro, te queremos mucho, Nos vemos en el viaje ojalá nos visites en el instituto con mucho cariño. Patchi

Gracias Don Valentín por ser nuestro maestro aunque a veces me enfadaba contigo pero no te olvidaremos. Adios
Valerio 6º

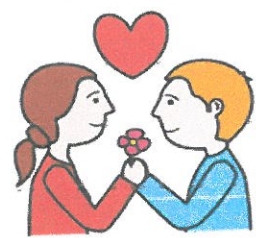
Pp6 19

Esp

LA GACETA 73/21



AULA
ESPECÍFICA



CEIP 10
DE ABRIL

PAG-20

DÍA DEL FLAMENCO

El día 16 de noviembre se celebró en el cole el Día del Flamenco. Esta celebración se enfocó en los poemas de Federico García Lorca que han sido interpretados por diferentes artistas flamencos. Cada clase trabajó la biografía, la obra y la foto de uno de ellos para plasmarlo en un mural que se expuso en el patio ese día.

Los alumnos/as de Educación Infantil se encargaron de los dibujos del mural como zapatos y castañuelas.

- 1º de Primaria Paco de Lucía
- 2º de Primaria Enrique Morente
- 3ºA de Primaria Manolo Sanlúcar
- 3ºB de Primaria Carmen Linares
- 4º de Primaria Camarón
- 5º de Primaria Biografía
- 6º de Primaria Obra de Lorca

Para finalizar el acto se interpretó un popurrí de temas de García Lorca con el maestro de música D. Isaac.

- Infantil-La Tarara
- 1º Ciclo Verde que Te quiero verde
- 2º Ciclo Zorongo
- 3º Ciclo Sevillanas del s.XVIII

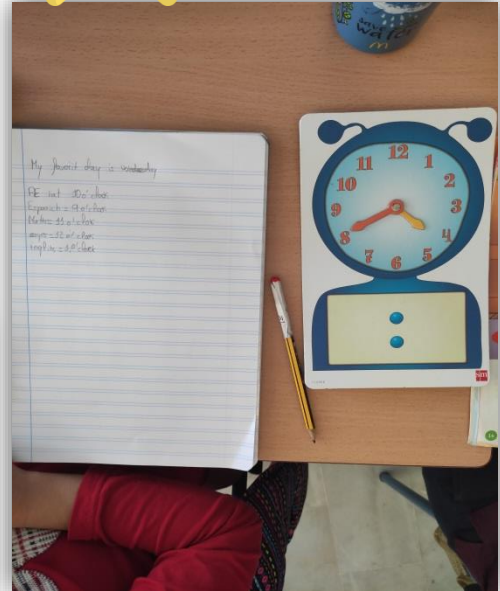




ENGLISH



Durante el trimestre hemos estado aprendiendo "The time" (el reloj) en inglés. Para repasarlo y que se nos quede mejor, hemos utilizado relojes para hacer un concurso y resolver actividades.



En la clase de 6º estuvimos aprendiendo los adverbios de frecuencia y cómo hacer oraciones en inglés. Para ello creamos un "flipbook" y ordenamos varios puzzles para comprender el orden de los elementos que forman una oración.

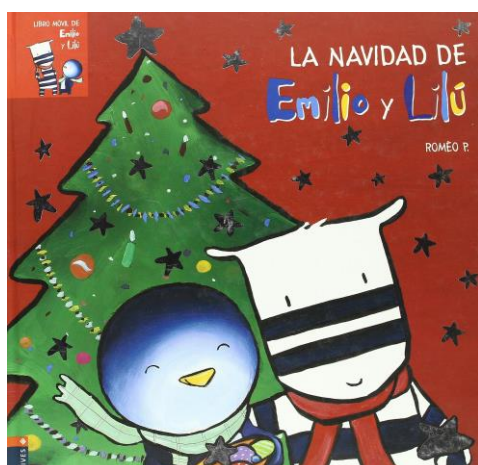


LA BIBLIOTECA RECOMIENDA...

ESTIMADAS FAMILIAS,
CON EL OBJETIVO DE SEGUIR FOMENTANDO LA LECTURA DURANTE ESTAS
MERECIDAS VACACIONES DE NAVIDAD, OS PROPONEMOS UNA SERIE DE
LIBROS Y LECTURAS PARA PODER SEGUIR DEJANDO VOLAR NUESTRA MENTE.

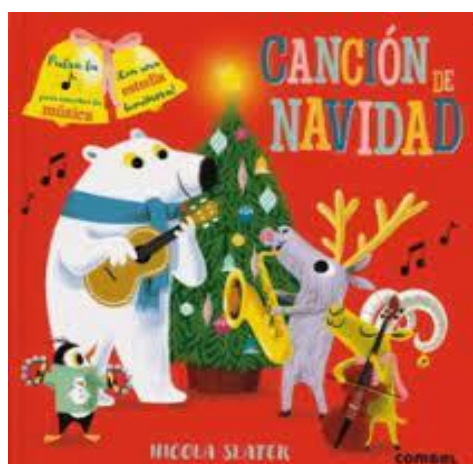
¡FELIZ NAVIDAD!

PRIMEROS LECTORES

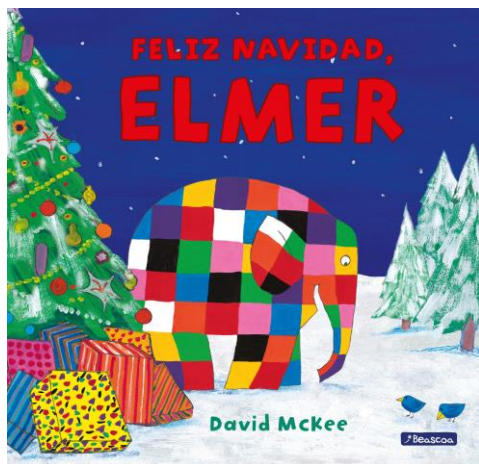


En la víspera de Navidad, Emilio y Lilú van a buscar un abeto. Luego lo decoran con guirnaldas y bolas de colores, y se van rápido a la cama, pues esa noche llega Papá Noel. Por la mañana, Emilio y Lilú se muestran los regalos.

Una encantadora versión interactiva de la canción de Navidad más conocida. Pula los botones para escuchar el instrumento de cada página y canta mientras suena la música en un final conjunto. ¡Con un árbol de Navidad y una estrella que se ilumina!



PRIMER CICLO

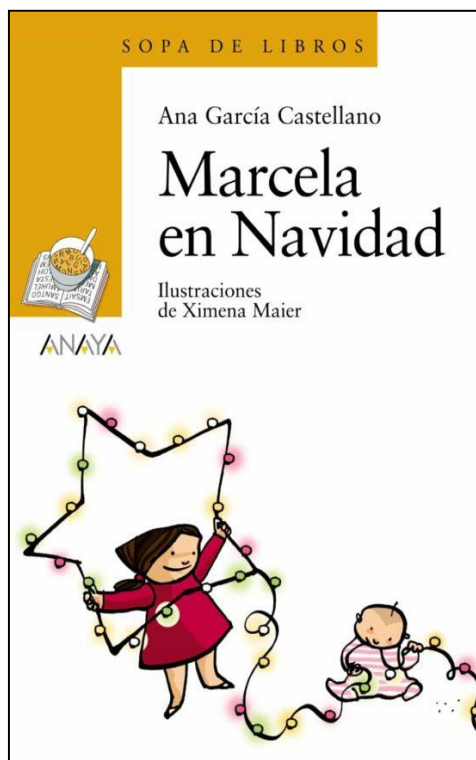


¿Qué hacen Elmer y los animales de la selva en Navidad?

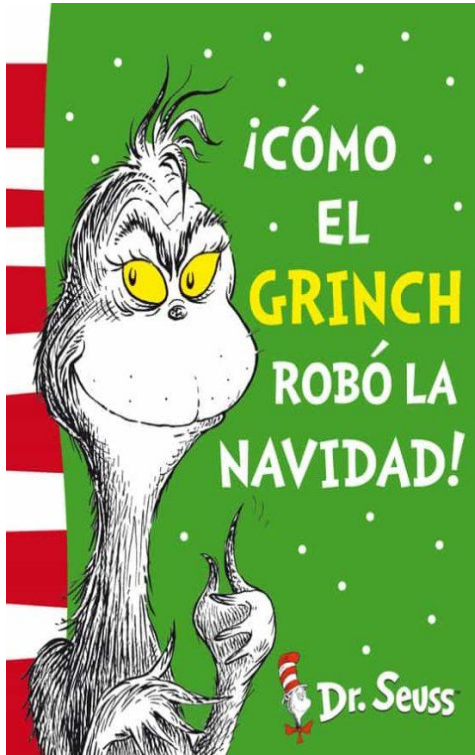
Como cada año, los animales de la selva esperan impacientes la llegada de Papá Noel. Los regalos están listos y a punto para que Papá Noel los recoja y los reparta volando en su trineo.

Pero esta vez, Elmer tiene un regalo muy especial preparado para los elefantes más pequeños. Eso, claro, si son capaces de esconderse y permanecer callados...

Es Navidad y Marcela disfruta de estos días especiales. Se disfraza de pastorcilla, le enseña el belén a sus primos, celebra la Nochebuena en familia... Pero ¿qué ocurrirá cuando Marcela se pierda en medio de la ciudad?



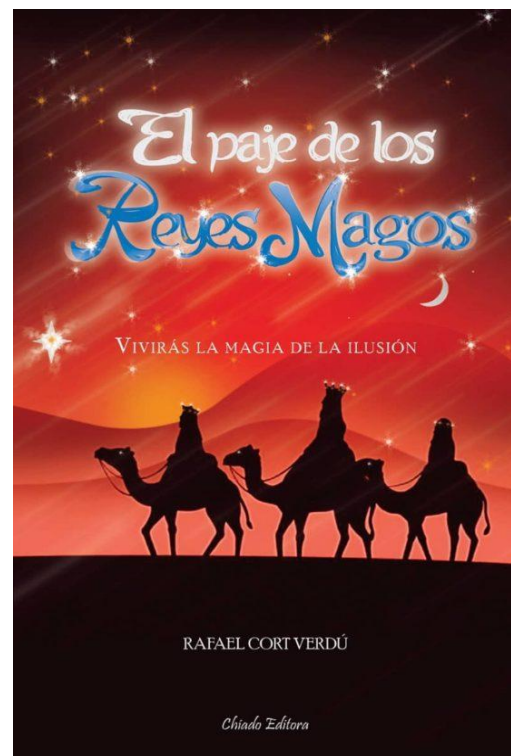
SEGUNDO CICLO



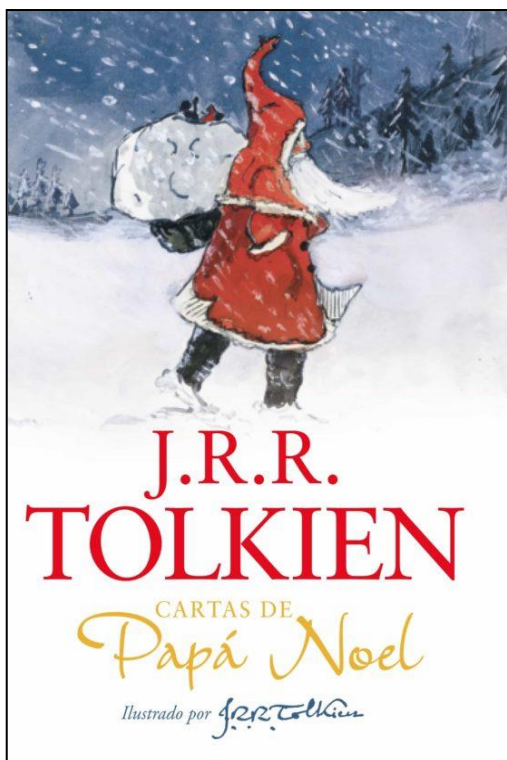
El Grinch tiene el corazón tres veces más pequeño que el resto de los habitantes de Villaquien. Por eso tratará de impedir que llegue la Navidad robando todos los regalos y adornos... Pero no se saldrá con la suya y, además, aprenderá una lección que le cambiará para siempre.

El Dr. Seuss convierte la lectura en una actividad divertida e ideal para compartir entre padres e hijos. La combinación de rimas y la mezcla única de ritmo y repetición facilitan el aprendizaje y el reconocimiento de nuevas palabras.

El paje de los Reyes Magos es una novela infantil que trata sobre las aventuras de un pequeño duende llamado Gabi, que está muy contento porque va a empezar a trabajar como aprendiz en la Real Fábrica de Juguetes: el lugar donde se fabrican todos los juguetes que los Reyes Magos de Oriente reparten en la mágica noche de reyes. Allí vivirá emocionantes aventuras.



TERCER CICLO

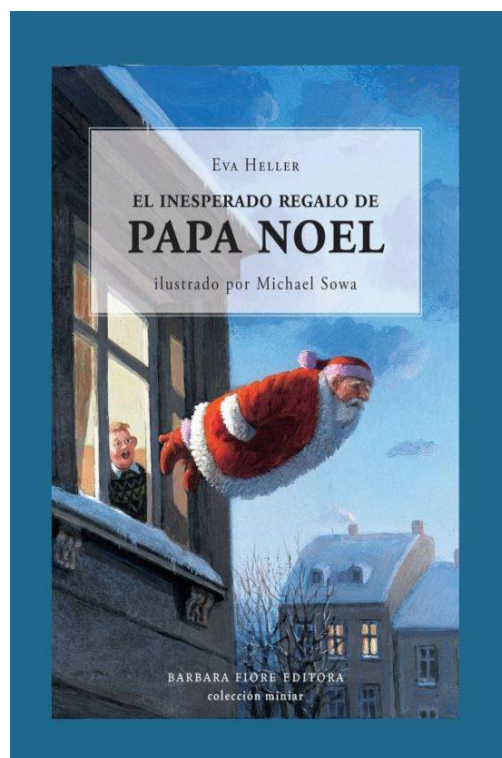


Un precioso libro objeto con las originales cartas, manuscritas y transcritas, que J. R. R. Tolkien escribía a sus hijos haciéndose pasar por Papá Noel (¡y por el Oso Polar!).

Todos los años en el mes de diciembre, los hijos de J.R.R. Tolkien recibían cartas de Papá Noel. El presente libro recoge todos los extraordinarios dibujos y cartas, desde la primera nota para su hijo mayor en 1920 hasta la última y conmovedora correspondencia con su hija en 1943, en una única y maravillosa edición.

En estas cartas, «Papá Noel» relataba maravillosas historias sobre la vida en el Polo Norte.

Imaginemos a un Papá Noel que pone todo su empeño en encontrar el destinatario apropiado para cada regalo y el regalo apropiado para cada niño en esta era de exceso en la que todos tenemos más de lo que necesitamos. Una divertida y hermosa historia sobre la verdadera felicidad, esquiva y caprichosa, pero que siempre termina llegando a quien la espera.



MY SCHOOL PROJECT

La clase de 1º empieza a escribir sus primeras palabras en inglés. Empezamos por lo más cercano: el material que usamos cada día en el cole.

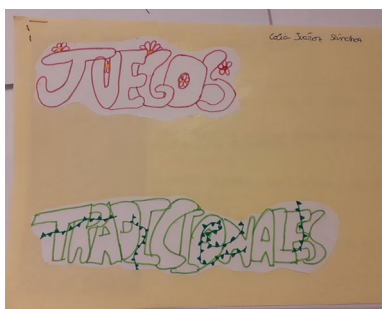


Es más divertido si además dibujamos nuestros propios diseños, los recortamos y pegamos a nuestra elección. Cada proyecto es diferente y el resultado es fantástico.



¡YA TENEMOS TEJOS!

Durante el mes de diciembre el alumnado ha estado aprendiendo en clase de Educación física juegos tradicionales a los que jugaban sus padres y sus madres cuando eran pequeños. Han hecho un trabajo de investigación, para conocerlos y posteriormente han estado practicándolos en clase.



Además hemos tenido la suerte de contar con el AMPA, que han venido al colegio a que algunos tejos queden pintados en el suelo y así poder jugar sin problema. ¡¡¡Gracias mamás del AMPA!!!



Constitución

Los océanos necesitan de nuestra ayuda, están contaminándose por las acciones que realizamos los seres vivos.

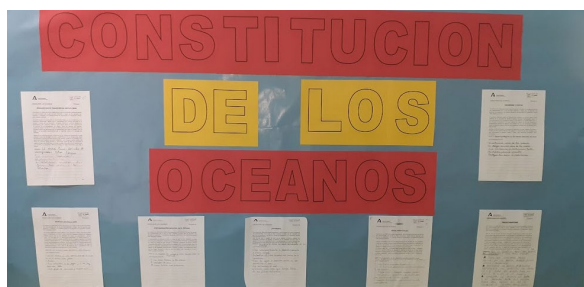
Todas las clases han trabajado sobre la problemática y han creado una pequeña constitución en la que se recoge el derecho que tiene el océano ante determinado problema y el deber que tiene el ser humano para poder solucionarlo

Sobrexplotación
Costas

Tránsito marino

Vertidos de los ríos

Contaminación acústica



CROSS DE LA CONSTITUCIÓN

Este año hemos celebrado el 26º Cross escolar con motivo del día de la Constitución. Todo el alumnado desde 3 años hasta 6º curso realizó el circuito que les llevaba hasta una merecida meta.



CEIP 10 DE ABRIL EN INTERNET

El CEIP 10 de Abril está en Internet, en la web y en distintas redes sociales.

Síguenos en nuestra web y en las redes sociales para estar informados de todas las noticias y actividades de nuestro centro.

*Pulsando en los enlaces en azul,
puedes acceder directamente a cada uno de los sitios de internet*



WEB:

www.ceip10deabril.es



FACEBOOK

[Ceip Diez De Abril La Mojonera](#)



INSTAGRAM

[Ceip10deabril](#)



YOUTUBE

[CEIP 10 de Abril](#)



CEIP 10 DE ABRIL

LA MOJONERA
ALMERÍA