

# Magazine 10 Abril

**CEIP  
10 DE ABRIL**



**Abril  
2022**



A decorative border made of many colorful hands (red, yellow, green, blue, pink, orange) arranged in a circular pattern around the text.

## EDITORIAL

Hola amigos y amigas:

Acaba el segundo trimestre, un trimestre en el que poco a poco vamos volviendo a la normalidad y esperamos que muy pronto podamos hacer una vida con total naturalidad como antes de la pandemia.

Ha sido un trimestre de muchos cambios, hemos comenzado con un nuevo Equipo Directivo, siendo Director D. Jose María Verdugo, Jefa de Estudios D<sup>a</sup> Demelsa Rodríguez y D<sup>a</sup> Rosa M<sup>a</sup> García Secretaria, a la vez que han llegado nuevos maestros/as el maestro D. Miguel y las señas D<sup>a</sup> Marta y D<sup>a</sup> Nazaret. Ya estamos adaptados y el cole sigue avanzando y consiguiendo nuevos retos.

Además de ser el trimestre de muchas novedades, también ha estado cargado de actividades hemos celebrado el día de la paz, hemos seguido cultivando verduras en nuestro huerto escolar, nos ha visitado el escritor Salmerón, acudimos al teatro a ver Mujeres científicas, celebramos el día de Andalucía con un gran desayuno andaluz proporcionado por el AMPA.

Estamos desarrollando el Programa Impulsa III (FSE) con diversos talleres y actividades, inaugurando nuestras nuevas instalaciones deportivas, el rocódromo en el gimnasio, en el que se van a realizar actividades de exploración y multideporte, talleres de serigrafía con el diseño y colocación de vinilos en el centro, el aula específica está recibiendo talleres para la estimulación de sus habilidades a través de las nuevas tecnologías, además se han realizado talleres de alfabetización digital en segundo y tercer ciclo y talleres de hábitos de vida saludables en todos los cursos del centro.

En este trimestre hemos desarrollado nuestra Semana Cultural, unos días llenos de actividades y talleres que propician la investigación, manipulación y el aprendizaje de forma divertida. Tematizados sobre los Vikingos de Jovik hemos hecho talleres de danza vikinga, diosas y guerreras vikingas, de elaboración de escudos vikingos, autorretrato en cascos, concurso de barbas vikingas, escritura cirílica en pergamino, realización de maqueta de un pueblo vikingo, creaciones de historias vikingas, diseño e impresión 3D, adivinanzas cirílicas, instrumentos musicales, audiocuentos vikingos y terminado con la celebración del Carnaval Vikingo. Unos días que dejamos los libros a un lado para adquirir otros aprendizajes muy interesantes y motivadores.

Como podéis ver ha sido un trimestre intenso de actividades y eventos, y ya estamos preparando otras muchas actividades para el tercer trimestre para que el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestro alumnado sea lo más completo y satisfactorio.

Agradecemos al profesorado por su implicación para llevar a cabo este gran trabajo durante el trimestre, a las familias por su colaboración en todo lo que le solicitamos y en el proceso de formación de sus hijos/as, y a nuestro alumnado por su esfuerzo para ir mejorando cada día más.

Desearos un gran descanso durante las vacaciones de Semana Santa.

La editorial del Magazine 10 de Abril.

## AMPA “EPIFANIO LUPIÓN”

Queridos amigos/as:

Ya está aquí la recta final del segundo trimestre y con la mirada puesta en las vacaciones de Semana Santa. Unas fechas que coinciden con la entrada de la primavera, dejando atrás el frío y la llegada del buen tiempo (o eso esperamos después del color marrón que ha dejado la calima en nuestro entorno).

Este trimestre debido a ésta dichosa pandemia que afecta a todo el mundo (el Covid-19), desde la asociación no se han podido realizar todas las actividades a las que estábamos acostumbrados, tan sólo hemos podido realizar la celebración del día de Andalucía con un desayuno típico de nuestra región y muy saludable como son las tostadas con tomate y aceite (donado por la Junta de Andalucía). Para el próximo trimestre esperamos que la situación vuelva a la normalidad, en la medida de lo posible y podamos retomar las actividades que no se han podido realizar hasta ahora.

Desde la asociación nos gustaría daros las gracias a los padres y madres por vuestra colaboración y os animamos a seguir trabajando por el bienestar y la educación de nuestros hijos. Así que a coger fuerza durante éstas vacaciones para afrontar el último trimestre con las pilas cargadas.

Hasta pronto.

JUNTA DIRECTIVA AMPA “EPIFANIO LUPIÓN”



## TEATRO DE MARIONETAS EN EL PATIO

¡Por fin estrenamos nuestro teatro de marionetas al aire libre!







Cada semana trabajamos un cuento diferente: A qué sabe la Luna, La Cebra Camila, La Mosca Fosca, Chivos y Chivones, etc. Sin olvidar los cuentos más tradicionales, como: Los tres cerditos o Caperucita roja.

Además, esta experiencia la compartimos con el resto de compañeros y compañeras del ciclo de Infantil. ¡Seguimos fomentando la lectura!



# LA EDUCACIÓN FÍSICA LLEGA A 4 AÑOS

En este trimestre llega la **Educación Física** a nuestra aula (psicomotricidad).

Y con ella, nos divertimos con diversos materiales y circuitos: en compañía de nuestro maestro D. Miguel.....

A continuación, os dejamos unas fotos de uno de los circuitos que realizamos:









# PEQUEÑOS EGIPCIOS



Durante este trimestre hemos conocido la **Civilización Egipcia**: pirámides, la escritura, amuletos, sarcófagos...

Visitamos las diferentes pirámides, por la ciudad de Egipto



Decoramos nuestra entrada en forma de pirámide y contamos con la colaboración de la familia en nuestros trabajos de investigación en clase





## ¡Este trimestre hemos implantado el módulo de psicomotricidad con los más pequeños!

La psicomotricidad es la técnica que ayuda a dominar los movimientos corporales. ¿Qué cuáles son? Caminar, saltar, correr, sortear obstáculos, trepar...



Juega un papel fundamental en el desarrollo de los más pequeños: mejora la memoria, la atención y la concentración. ¿Sabes lo mejor de todo?  
¡¡Que nos lo pasamos genial!!





Y no solo con los de infantil... los chicos de **FBO** también hacen de las suyas. ¡Parece que es una de las clases que más le gustan!





*¡Hola a todos/as!*

*Este segundo trimestre en la clase de Primero, hemos hecho unas actividades muy chulas... Os vamos a enseñar algunas de ellas ☺*



*Empezamos con la poesía de “La Brujita Doña Paz”. La aprendimos para el Día de la Paz y nos gustó mucho...*

*Aquí trabajando en el Día de Andalucía:*





¡Nuestras actividades del Día de Andalucía fueron muy interesantes! Como ya estamos en Primero, nos aprendimos el himno de Andalucía, además de preparar nuestros sombreros y nuestra bandera ☺



Y para terminar nuestra actividad estrella... ¡¡el Carnaval!!  
Lo pasamos genial con nuestros disfraces de vikingos/as y los escudos que habíamos hecho en la semana cultural, además de preparar nuestro baile!! ¡¡Cuántas actividades divertidas!!





## VISITA DEL ILUSTRADOR RAFAEL SALMERÓN

El colegio tuvo la suerte de recibir la visita del ilustrador de libros Rafael Salmerón.

Cada ciclo pudo comprar su libro unos días antes de su esperada llegada para que nos hablara un poco de la historia y de sus dibujos.

La clase de 2º estaba muy emocionada y con muchas ganas de conocer los personajes de la historia. Fue un rato muy agradable y divertido en el que pudimos observar en directo su dibujo a mano alzada en pocos minutos. También nos contó una historia con moraleja: "Hay que conocer a la persona antes de juzgar".

Por último, firmó cada libro y respondió nuestras preguntas.

La visita nos gustó mucho porque además nos dejó unos dibujos sobre el cuento, para colorear.





# CARNAVAL VIKINGO

Como cada año, hemos celebrado nuestro tradicional carnaval. Este año la temática ha sido “Los Vikingos de Jorvik”. Durante la Semana Cultural, hemos ido preparando parte de nuestros disfraces y conociendo más acerca de ellos, sus costumbres, historia y algunos de sus dioses o diosas.





El día 4 de marzo todos vinimos disfrazados de vikingos al cole ¡fue muy divertido!  
¡Hasta los maestros venían disfrazados! ¡Parecía que habíamos viajado en el tiempo y estábamos en un pueblo vikingo!  
Nuestros padres pudieron venir este año a ver los bailes que habíamos preparado para representar a diferentes dioses y diosas de la cultura vikinga, por lo que nos esforzamos un montón para que todo saliera perfecto para que disfrutaran lo máximo posible.  
Fue un día estupendo, y a pesar de la lluvia, lo pasamos genial.







Además también fue un momento muy bonito porque nuestros compañeros de 6º se despiden este año del cole, por lo que lo vivieron de una forma más especial. Esperemos que les vaya genial y no se olviden nunca de sus primeros pasos y sus primeros maestros.







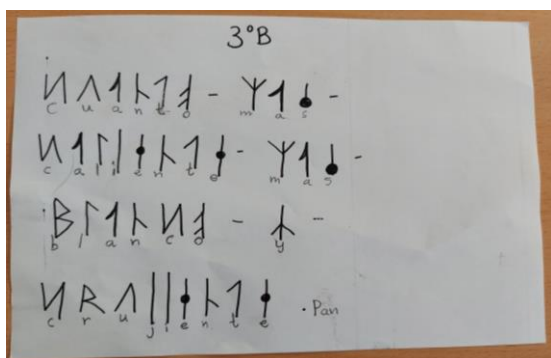
## LA SEMANA CULTURAL DE 3º B

### EN COMPAÑÍA DE 3º A

Este trimestre, en nuestro cole, se ha celebrado la Semana Cultural. Nuestra clase, 3º B, ha realizado una serie de actividades con las que nos lo hemos pasado genial. Y con la suerte de contar en muchos de los talleres con la presencia de nuestros compañeros de 3º A.

Hemos realizado un montón de talleres, en los que hemos aprendido un montón de cosas sobre los vikingos. Hemos realizado talleres de danza, de escritura cirílica... incluso, realizamos una maqueta de un poblado vikingo (eso sí, con materiales reciclados).

El miércoles, comentamos con el taller de la *"Adivinanza cirílica e inicial"*: En este taller, traducimos una adivinanza con ayuda del alfabeto cirílico y, una vez resuelta, realizamos en arcilla un medallón con nuestra inicial.





Después de este taller, llegó la hora de *“Las barbas del Vikingo”*: Se nos entregó la silueta de la cara de un vikingo y tuvimos que darle color y decorar la barba. Utilizamos el material que habíamos traído de casa: material reciclado, macarrones, lentejas, lana, algodón, arroz...



Después del recreo, continuamos la jornada con *“Tu tribu tu escudo”*: En este taller, con el escudo de cartón que habíamos traído hecho de casa, lo pintamos y le pusimos el símbolo identificativo de la tribu de 3º B. Además, también se colocó este símbolo en la puerta de entrada.





Para cerrar esta primera jornada, nuestra clase participó en el taller: **“Diosas Guerreras y Vikingas”**: Gracias a este taller, conocimos la cultura vikinga y el papel de la mujer en esa época.



En la segunda jornada, tuvimos la suerte de contar con el taller: **“Crea tu historia vikinga”**: Primero vimos unos videos en los que se nos contaban cosas de la cultura vikinga y pudimos ver un capítulo de Vicky el vikingo. Después, escribimos una pequeña historia, ayudándonos de unas tarjetas (con vocabulario en inglés) que se nos iban repartiendo. Este taller, tuvimos la suerte de poder realizarlo con nuestros compañeros de 3º A.







Tanto el miércoles como el jueves, y juntándonos con nuestros compañeros de 3º A, tuvimos el **“Taller de danza”**: Aprendimos una danza para venerar a nuestra diosa vikinga. Además, la danza que aprendimos la representamos en la fiesta de Carnaval. Fiesta a la que pudieron acudir nuestros padres y disfrutar de nuestras danzas.





Después, tuvo lugar el taller de ***“Instrumentos musicales”***: En este taller, utilizamos los botes de yogur que habíamos traído de casa. Una vez decorados con goma EVA, cartulina, papel de seda..., metimos dentro garbanzos y lentejas y cerramos la tapa. Taller, que también realizamos con nuestros compañeros de 3º A.



Una vez elaboradas nuestras maracas, nos tocó el ***“Taller de maqueta poblado vikingo”***: En este taller, cada curso elaboró algo para colocar en la maqueta que comenzamos a elaborar durante estos días. A nuestro grupo le tocó realizar los árboles que decorarían la maqueta del poblado. Después de ver un vídeo explicativo, nos dedicamos a elaborar los árboles con las revistas y folletos que habíamos traído de casa. Y, por suerte, también lo hicimos con nuestros compañeros de 3º A. El resultado, una vez puesto en nuestro poblado, fue espectacular. Realizamos un gran trabajo.





Para concluir estas jornadas, pusimos el broche final con el *“Taller de escritura cirílica en pergamino”*: Creamos un cuadro con nuestro nombre, utilizando el alfabeto cirílico. Pudimos utilizar la técnica decorativa que quisimos.







¡¡¡Ah!!! Casi se nos olvidaba. Aquí os dejamos unas fotos de la maqueta al completo, porque igual hay alguien que no pudo verla...





## ¡NOS VISITA LA GUARDIA CIVIL!

### 4º DE E.P.

El pasado jueves diez de marzo vino a visitarnos un guardia civil de Vúcar llamado David a explicarnos cosas muy interesantes que no sabíamos y que los menores tenemos que tener en cuenta. Todos/as teníamos muchas dudas, así que le preguntamos muchas cosas como: cómo es ser guardia civil, qué hay que hacer para llegar a serlo, por qué decidió dedicarse a esa profesión etc.



David nos habló sobre los derechos del menor y sobre cómo asumir y cumplir con nuestras obligaciones y responsabilidades. Para ello, leímos juntos el CAPÍTULO III del B.O.E. núm 180, de 29/07/2015, que explica asuntos como que tenemos que respetar a los mayores, respetar las normas de convivencia en casa y en el colegio, y respetar la dignidad e integridad de las personas con las que nos relacionemos con independencia de su edad, nacionalidad, origen racial o étnico, religión, sexo, orientación e identidad sexual.

También nos estuvo diciendo que nuestros maestros y maestras son superhéroes y superheroínas, ya que tienen el poder de la enseñanza. Además, le preguntamos qué es para él más importante si ser maestro/a o guardia civil, y nos contestó que sin sus profesores/as él nunca habría conseguido llegar a ser guardia civil.



Nos recordó también los números de teléfono a los que tenemos que llamar cuando tenemos una emergencia. Nos insistió en que el 112 no es para hacer bromas porque mientras que nosotros o nosotras estamos haciendo esta broma puede haber alguna persona que lo necesita y por nuestra culpa no puede coger la llamada el 112.

En conclusión, aprendimos muchas cosas nuevas e interesantes que podemos aplicar en nuestro día a día, tanto en casa como en el colegio, y que nuestros maestros/as trabajan muy duro para enseñarnos a ser futuros ciudadanos. David nos pareció muy simpático. ¡Ojalá vuelva pronto!

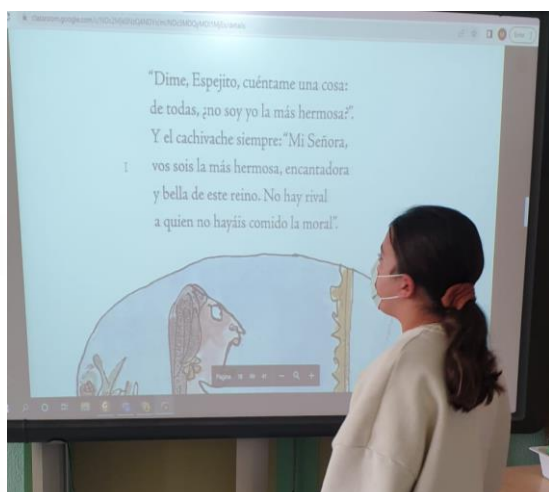
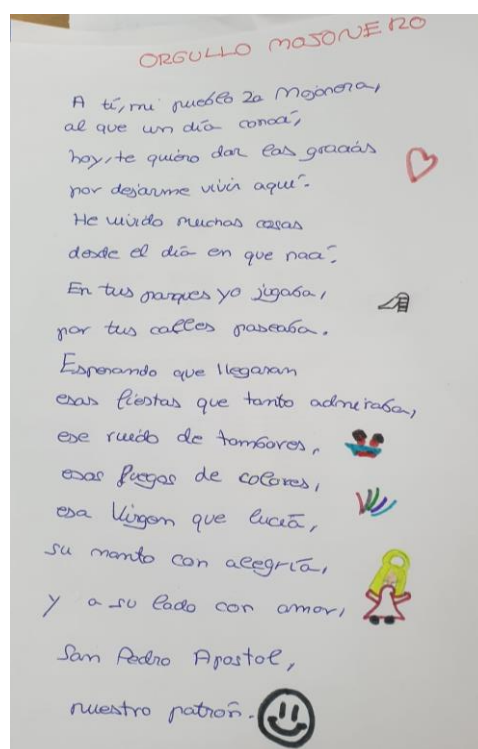


## EL DÍA DE LA POESÍA (21 DE MARZO)

Durante este trimestre, en nuestro colegio hemos celebrado, entre otras cosas, la efeméride del **Día de la Poesía (21 de marzo)** y, en la clase de 5º de E.P, le hemos dado especial importancia dado a que en la asignatura de Lengua estábamos trabajando sobre los poemas, los versos, las estrofas y las rimas.

Por ello, realizamos diferentes actividades donde la protagonista principal, a parte de nosotros y nosotras, ha sido la poesía. Hemos aprendido mucho sobre ella y con ella. Y, además, sobre poetas y poetisas andaluzas. ¡Acompáñanos y verás!

El **lunes 21**, escribimos nuestro **propio poema** relacionado con las fiestas y costumbres de nuestro pueblo, La Mojonera. Esta actividad es una propuesta que nos ha planteado nuestro Ayuntamiento con el fin de que la poesía ganadora sea la elegida para aparecer en el libro de las fiestas. Algunas de las propuestas han sido las siguientes:



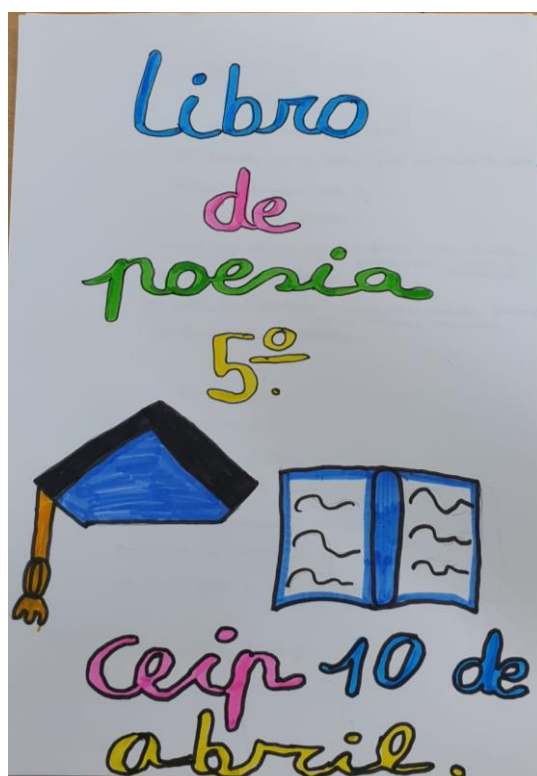
Además, el **martes 22**, estuvimos trabajando el **recitado de poemas** con el libro de "Cuentos en versos para niños perversos" de Roald Dahl. Este autor transforma los cuentos tradicionales como "Caperucita Roja", "Los tres cerditos", "Blancanieves y los siete enanitos", entre otros, en poesía. Para ello, salíamos a la pizarra digital, donde estaba proyectado el libro, para recitarlo.



Otra actividad que realizamos fue la **creación** de nuestro propio **libro de poesía**. Para ello, formamos parejas de dos, y buscamos en internet poemas escritos por poetas o poetisas andaluzas, lo leímos y lo escribimos en un folio para, posteriormente, realizar nuestro propio “Libro de poesía”.



¡Y, así es como ha quedado!



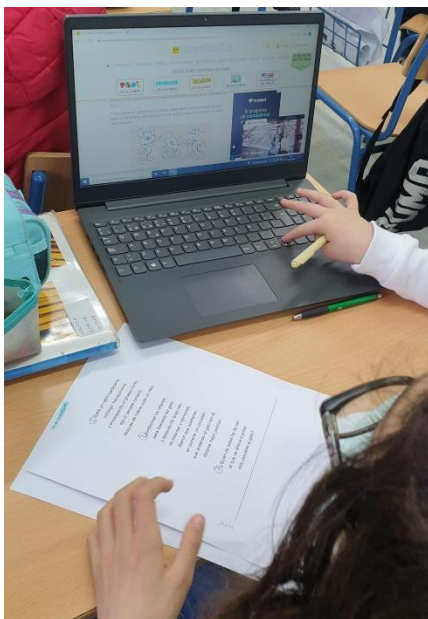
ORGULLO ANDALUZ

Sevilla para nacer.  
Granada para morir.  
Málaga de mis amores,  
cómo me acuerdo de ti.  
Cádiz es un blanco pañuelo  
y un suspiro en la bahía.  
Huelva es fandango y bandera  
de Aracena a Punta Umbria.  
Córdoba es mora y cristiana,  
puente de San Rafael.  
Almería y sus parrales.  
Olivares de Jaén.  
Quien reniega de su tierra  
debería ser castigado.  
Mi orgullo es ser andaluz,  
por todos los 4 costados.  
El amor de mis amores, lo  
que más quiero en la vida  
y ésta es mi tierra señores y  
se llama... ¡ANDALUCÍA!  
(Federico García Lorca).



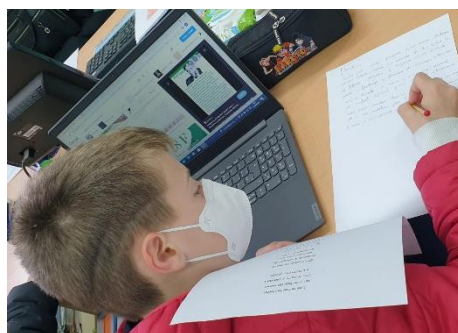
El **miércoles 23**, seguimos trabajando la poesía. Esta vez, la maestra nos dio diferentes poemas los cuales tenían las estrofas cambiadas y, además, habían perdido los títulos y sus autores. Por lo que, en parejas de dos, y con la ayuda del ordenador, tuvimos que **investigar** sobre dicho poema, **conocer** su título, autor/a y **ordenar** las estrofas.

Además, también había que investigar sobre dicho autor o autora.



Por último, tuvimos que **recrear** nuestros propios poemas partiendo del poema anterior. Para ello, cambiamos varias estrofas dependiendo de la extensión del mismo...

¡Y formamos poemas nuevos!





## TALLER DE SERIGRAFÍA

De entre los muchos talleres que hemos llevado a cabo este trimestre, uno de ellos ha sido el de **serigrafía**.

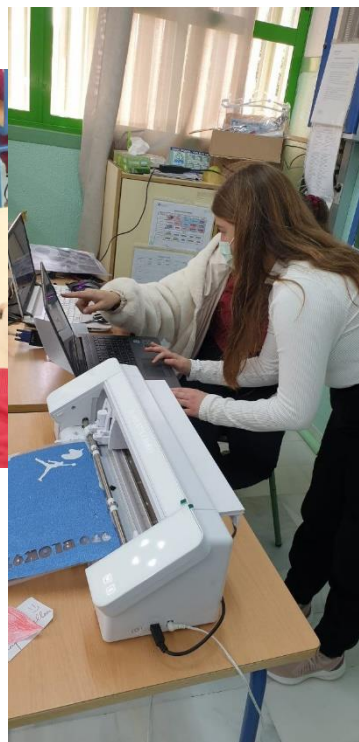


Una de las técnicas de impresión más utilizadas en la actualidad...

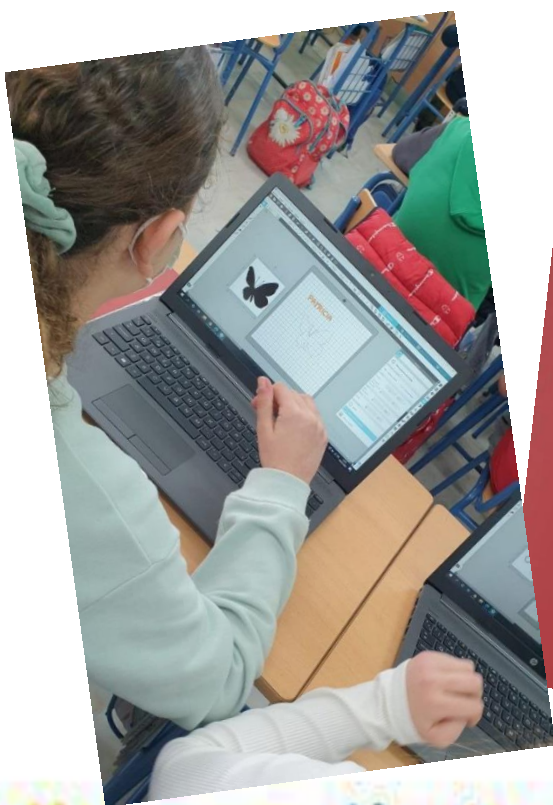




Gracias a las explicaciones y al duro trabajo por su parte, la clase de **sexto** ha aprendido a realizar sus propios diseños de pegatina sobre vinilo y.... ¡este ha sido el resultado!



Quedamos a la espera de realizar otro módulo donde nos enseñarán a estampar imágenes en camisetas, que seguro serán un gran recuerdo de este día.





## CLASES DE INFORMÁTICA

En el CEIP 10 de Abril trabajamos la informática mediante los ordenadores en el segundo y tercer ciclo, y con las tablets en el primer ciclo.



En primero y segundo de primaria aprendemos contenidos matemáticos y de lengua con las tablets, mediante diferentes apps que nos ayudan a motivar a los niñ@s y obtener un mayor rendimiento, además de iniciarlos en la utilización de los distintos medios tecnológicos que se nos ofrecen.





En tercero y cuarto de primaria aprendemos a utilizar el correo electrónico y a navegar por internet, para poder realizar un determinado trabajo sobre cualquier contenido en el Word. La finalidad es llegar a utilizar el classroom y realizar diversos trabajos con los contenidos del aula.



En quinto y sexto de primaria profundizamos en la realización de los trabajos, aprendiendo a manejar otras herramientas como: power point, genially y canva (con esta aplicación podremos elaborar diferentes portadas, carteles... de diversas formas, debido a la gran variedad de recursos que nos ofrece).





# DÍA DE LA PAZ

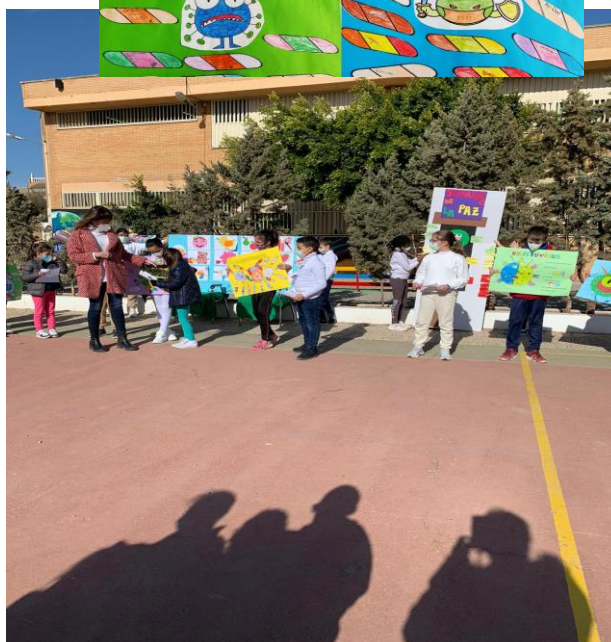


El pasado 28 de enero celebramos el Día de la Paz. Para ello diseñamos diferentes vacunas con las que evitar

situaciones que puedan generar conflicto. Además, lo hicimos colaborando con UNICEF.



Nuestras vacunas quedaron geniales. ¡Seguro que son capaces de curarnos de la "Bullyngitis", el "Racistovirus" o el "Contaminus"!





En la clase de FBO creamos el árbol de las emociones, que nos ayudará a controlar aquellas que no sean buenas para mantener la paz en el cole.



Desde la etapa de Educación Infantil, los pequeños del cole también pusieron su granito de arena con este puzzle en el que solamente encajaban las actitudes positivas.

Además crearon un "semáforo de la paz" que nos va a ayudar a saber cuándo lo estamos haciendo bien o mal. ¡Seguro que funciona!



En el 10 de Abril lo tenemos claro... ¡Viva la paz!



## BAILAMOS AFRO DANCE Y HIP-HOP

El alumnado de tercer ciclo ha podido disfrutar de una pequeña clase de baile gracias a la visita de Thomas Pereira, bailarín y coreógrafo.

En esta clase el alumnado ha podido conocer dos estilos de baile muy diferentes.



Hip-Hop. Un estilo de baile urbano que se hizo popular en los años 70 en Estados Unidos.

Afro dance o La danza africana se inició en las tribus indígenas, era practicada por los pueblos de los países del continente africano, que contaban historias mediante el baile, canto y haciendo rituales.





EL alumnado de 5º y de 6º se encarga de sacar los contenedores amarillos y colocarlos al lado de las papeleras. Durante el recreo informan y ayudan a los compañeros a que depositen de forma correcta los envases y plásticos que podemos reciclar.

Por otro lado el alumnado de 2º es el encargado de revisar y recoger los envases que se han desechado de infantil.

Entre todos podremos colaborar en tener un colegio más limpio sin olvidarnos lo importante que es para el medio ambiente reciclar y reutilizar.





# ALDEA

Dentro del programa Aldea que llevamos a cabo en el colegio, las tutorías del centro han realizado una actividad titulada “Investigando los recursos” en la que hemos trabajado los valores morales ante el respeto al medio ambiente y la concienciación de nuestros hechos y actos que afectan de forma directa o indirecta al entorno.



Paula Durán 3-2-22

Reduce	Reuse	Recycle
1. Evitar el uso de...	1. Usar cosas por...	1. Separar...
2. Reciclar...	2. Usar...	2. Separar...
3. Evitar...	3. Usar...	3. Separar...
4. Evitar...	4. Usar...	4. Separar...
5. Evitar...	5. Usar...	5. Separar...
6. Evitar...	6. Usar...	6. Separar...
7. Evitar...	7. Usar...	7. Separar...
8. Evitar...	8. Usar...	8. Separar...

Name: Lejre

I can sort ways to help the environment.

reduce	reuse	recycle
turn off lights	metal	use bottle again
turn off water	use bag again	glass
write on both sides	use paper again	

Instrucciones Trabajo de los alumnos

## ESTIGAMOS LOS RESIDUOS

Sofía Dureux Carrión - 23 ene

100 puntos

Fecha de entrega: Ayer

Vamos a realizar una investigación sobre los residuos en el entorno cercano.

1. ¿Qué es un residuo?
2. ¿Dónde depositamos cada residuo?
3. Y los residuos que no van a ninguno de esos contenedores, ¿dónde van?
4. ¿Dónde localizas contenedores de recogida selectiva en el colegio? ¿Y en tu barrio?
5. Dibuja los contenedores que conoces.
6. Y después de tirarlos, ¿qué ocurre con los residuos? ¿a dónde van? ¿en qué se transforman?
7. Por último, propon buenas prácticas para solucionar los problemas que existen en cuanto a este tema.

¡Ánimo y... a investigar!

Comentarios de la clase



Nuestro colegio da ejemplo de solidaridad y amor al prójimo. Los niños junto a sus familias colaboran en la recogida de alimentos no perecederos, productos de farmacia y aseo personal para ayudar a las familias de Ucrania.

## ¡TODOS CON UCRANIA!





# HUERTO ESCOLAR

**En nuestro huerto escolar estamos cultivando diversos productos, para que nuestros niñ@s vean el proceso que conlleva que éstos productos lleguen a la mesa.**

**-Limpieza del huerto y organización para su posterior plantación.**

**-Cuidados y mantenimiento diario, a lo largo del proceso de crecimiento de nuestros productos.**





-Recolección.





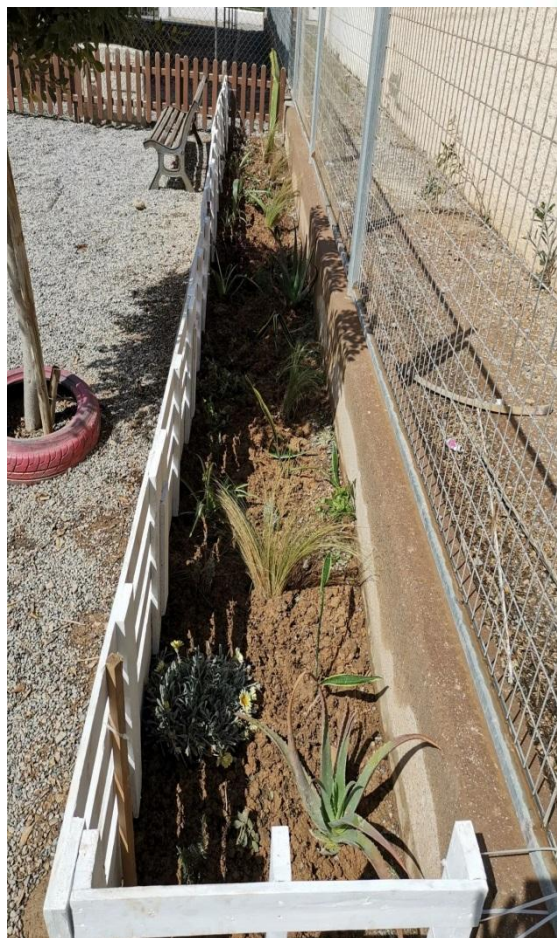
## CREACIÓN DE NUEVAS ZONAS VERDES

### EN EL PATIO DE NUESTRO COLE

El pasado 21 de marzo con motivo de la celebración del Día del Árbol se finalizó la creación de una nueva zona ajardinada en el patio dentro del Plan Aldea y Creciendo en Salud.

Es el inicio de un proceso de transformación del patio en un lugar de experimentación de la naturaleza con la dotación de nuevas zonas ajardinadas y con la plantación de múltiple vegetación en todo el patio, para que los alumñ@s puedan ampliar sus conocimientos y puedan experimentar con las mismas.

Se pretende dotar el patio de múltiples zonas verde con la plantas autóctonas de la zona y del clima Mediterráneo, para ampliar el conocimiento del alumnado de nuestra amplia diversidad de flora de nuestra tierra.



En este caso, los alumnos de 5º y 6º han pintado las vallas realizadas con palets reciclados y los alumnos/as de 2º de Ed. Primaria han ayudado a la plantación de las nuevas variedades entre las que se encuentra aloe vera, romero, lavanda, palmito, distintos tipos de cactus y otras plantas ornamentales

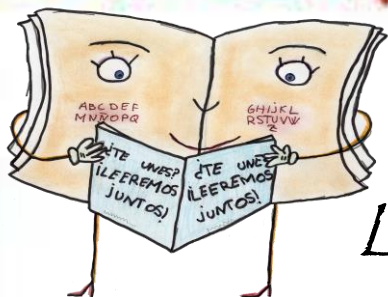


Nueva  
zona  
de  
jardines



y pequeños arbustos.





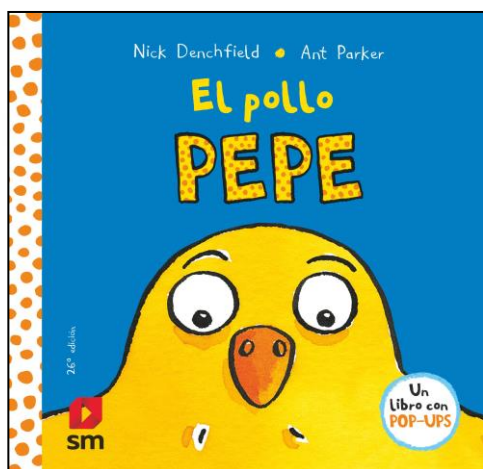
## LIBRITA RECOMIENDA...

Hola de nuevo, amigos.

Son ya muchos números haciendo recomendaciones de libros, pero este año es especial. Como ya sabéis, este año me jubilo del cole. Así que, pronto tendréis una nueva mascota haciendo estas recomendaciones que tanto os gustan.

Así que, las recomendaciones que os voy a hacer, para estas vacaciones, son las siguientes...

## PRIMEROS LECTORES



El pollo Pepe está creciendo mucho porque es muy tragón. Un divertido libro con pop-ups para niños a partir de 1 año.





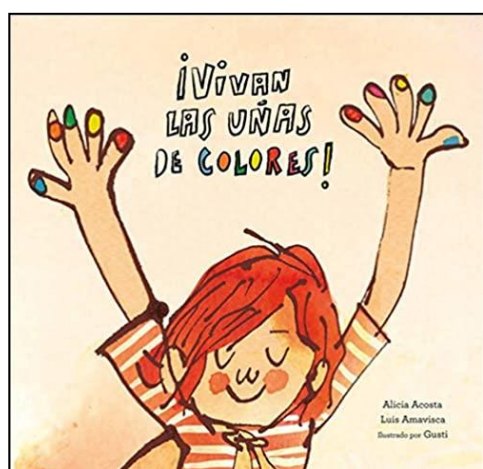
*Las gafas de sentir* es un cuento para enseñar a los niños a identificar sus sentimientos, encontrar las causas que pueden originarlos y ofrecerles pautas para aprender a gestionarlos.

*¿Quieres saber lo que siento con las gafas de sentir?*

*¡Son todo un descubrimiento! Y yo un niño muy feliz.*

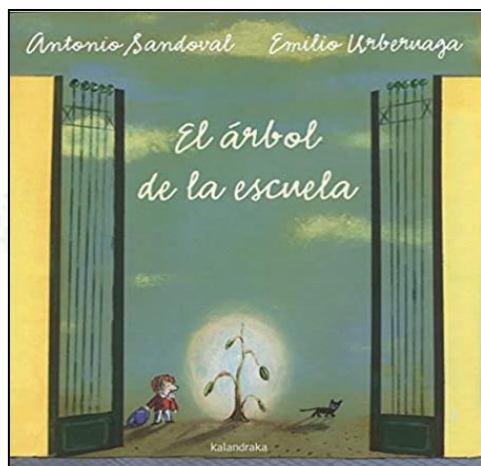
*Las gafas de sentir* forma parte de la colección «**Grandes pasitos**», una serie de libros llenos de humor y ternura pensados para acompañar a tus pequeños en los **grandes logros** de los primeros años de su vida y guiarles a través de su camino hacia la autonomía.

## PRIMER CICLO



A Juan le gustaba pintarse las unas y cuando se rieron de él en el colegio, su padre decidió apoyarlo y pintárselas él también. Esta es una historia inspirada en hechos reales.





En el patio de la escuela había un árbol. Solo uno. A Pedro le gustaba correr cerca de aquel árbol durante los recreos. Cuando pasaba a su lado lo miraba de reojo para no chocar con él.

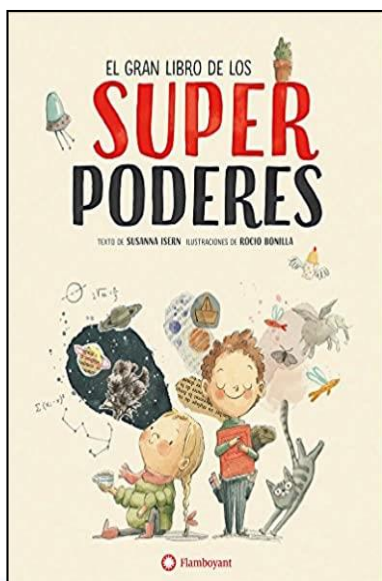
Un día se detuvo y se fijó en su aspecto. Era delgaducho, con ramas finas, como de alambre, y tenía unas pocas hojas secas.

Pedro se acercó y acarició su tronco... La importancia de la educación ambiental, el contacto directo del alumnado con la naturaleza para su formación integral y el espíritu colaborativo en la comunidad educativa están presentes en "El árbol de la escuela".

Esta historia de estructura circular narra -con un lenguaje sencillo- la relación entre un niño y un pequeño árbol que va creciendo gracias al cariño que recibe de él, y al afecto de otros compañeros que siguen su ejemplo.

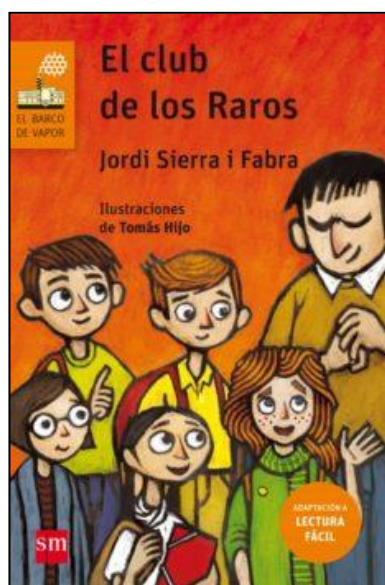
Pese a la reticencia inicial a que los escolares interactuasen con el árbol, la propia profesora acaba sumándose también a la iniciativa de los alumnos, que consiguen llamar la atención de los botánicos.

## SEGUNDO CICLO



Todos tenemos un talento que nos hace únicos y especiales. A algunos se les dan bien las matemáticas y a otros la cocina. Unos son aventureros y otros prefieren leer. Descubre qué te hace diferente a los demás, ni mejor ni peor. ¿Cuál es tu talento? Una colección de talentos bellísimamente ilustrada que te hará reflexionar sobre la identidad, y sobre tus virtudes y capacidades.





Todos somos un poco raros. Solo hay que aprender a reírse de lo que nos pasa y estar unidos. ¡Como en el Club de los Raros!

Hugo es tartamudo y Bernardo es disléxico, confunde las letras y los números. Los 2 amigos deciden formar un club para defenderse de los que se ríen de ellos. Poco a poco, se van uniendo más compañeros al Club de los Raros.

## TERCER CICLO



¿Te imaginas que el día de tu cumpleaños desaparece del calendario? Las Autoridades han decidido eliminar un día del calendario y la fecha elegida ha sido, precisamente, el seis de octubre. El día en que nació Edu. De golpe, se ha quedado sin cumpleaños, anclado en los diez años. Y desde luego, no se lo ha tomado nada bien. A pesar de que no es la primera vez que ocurre (¿por qué creéis que febrero tiene solo veintiocho días?), nada consuela a Edu. Por eso, decide luchar para recuperarlo y acude a la Tienda de Cosas Prohibidas. Para desafíos tremendos, se imponen soluciones también tremendas. Edu consigue así la Succionadora de Tiempo, capaz de robar minutos hasta conseguir recuperar un día completo. Parece fácil y, sin pensar en las consecuencias, comienza la caza de buenos momentos...

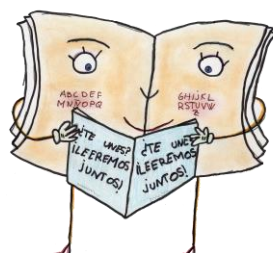




Úrsula es una niña de once años con una vida un poco complicada. Ha cambiado varias veces de colegio y su madre, que es una fugitiva de la justicia, robó un cuadro del museo Metropolitano... No... No es así. Úrsula es una niña de once años que se hace llamar Rebecca y que odia a los magos porque uno hizo desaparecer a su madre. ¿O es Rebecca, la famosa espía secreta, la que se hace llamar Úrsula para despistar? Bueno, en cualquier caso tiene once años, cinco lombrices guardadas en una caja y un gato perdido en el espacio. ¿O lo del gato tampoco es verdad? Pero ¿es que alguien es capaz de contar siempre siempre toda la verdad? Un libro divertidísimo sobre dobles personalidades, medias verdades y mentiras a ratos.

Bueno chicos, estas son mis recomendaciones para estas vacaciones. Recordad que yo os recomiendo estos libros, pero que lo que de verdad importa es que leáis. Leed cualquier libro que os guste, porque solo así seréis capaces de vivir increíbles aventuras.

¡¡¡FELICES VACACIONES!!!





## CEIP 10 DE ABRIL EN INTERNET

El CEIP 10 de Abril está en Internet, en la web y en distintas redes sociales.

Síguenos en nuestra web y en las redes sociales para estar informados de todas las noticias y actividades de nuestro centro.

*Pulsando en los enlaces en azul,  
puedes acceder directamente a cada uno de los sitios de internet*



WEB:  
[www.ceip10deabril.es](http://www.ceip10deabril.es)



FACEBOOK  
[Ceip Diez De Abril La Mojonera](#)



INSTAGRAM  
[Ceip10deabril](#)



YOUTUBE  
[CEIP 10 de Abril](#)



# CEIP 10 DE ABRIL

LA MOJONERA  
ALMERÍA